

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»



**Аналитическая справка
о результатах проведения региональной контрольной работы
по английскому языку в 8-х классах МБОУ «СОШ №7»**

На основании приказа ДОиН КО от 25.02.2019г. № 385 «Порядок проведения региональной контрольной работы по английскому языку в 8-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области», приказа ДОиН КО от 02.03.2016г. № 420 «Об утверждении Положения о региональной системе оценок качества образования Кемеровской области в новой редакции, приказа МБОУ «СОШ №7» №167 от 25.02.2019г. «О проведении РКР в 8-х классах по английскому языку»

Цель: определение уровня трудности, дифференцирующей способности каждого задания контрольной работы, а также выявление уровня подготовки обучающихся по английскому языку (как основному иностранному) в преддверии введения обязательного ЕГЭ по английскому языку в 2022 году, оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

Сроки проведения: 26.02.2019 года.

По итогам проведения мониторинга качества образования были получены следующие результаты.

Всего приняли участие 28 обучающихся 8-х классов, что составило 46% от общего количества. Успеваемость составила 100%, качество знаний 42,6% по английскому языку; успеваемость 100%, качество знаний 29,5% по русскому языку. Сравнительный анализ результатов отметок с контрольным срезом показал 18,52% качество обученности и 2,96 средний балл (таблица 1).

Таблица 1.

Территория	Краткое название ОО	К-во уч-ков	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Средний балл
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 7	27	6	16	5	0	22,22	59,26	18,52	0,00	18,52	2,96

Произошло снижение успеваемости СОШ №7.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант РКР содержит задания по аудированию, фонетике, чтению, грамматике, лексике. Задания в рамках данной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы (таблица 2)

Таблица 2.

Территория	Краткое наименование ОО	К-во уч-ков	Ср. % выполнения заданий Listening	Ср. % выполнения заданий Pronunciation	Ср. % выполнения заданий Reading	Ср. % выполнения заданий Grammar	Ср. % выполнения заданий Vocabulary	Ср. % выполнения заданий Transformations
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 7	27	51,85	66,67	51,11	37,78	45,93	5,93

Анализ показывает, что 14 учащихся (51,85%) умеют выполнять данный вид работы (аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста), решая коммуникативную задачу, соблюдая организацию текста, орфографию, пунктуацию и грамматические правила. Были учащиеся – 13 человек (48,15%), которые допустили ошибки и получили неудовлетворительный балл, так как коммуникативная задача была решена не в полном объеме.

По критерию «Фонетика» - 18 человек (66,67%) без ошибок справились с произношением слов в соответствии с правилами чтения английского языка.

По критериям «лексика-грамматика» наиболее типичные ошибки: использование неправильного порядка слов в вопросительных предложениях или пропуск вспомогательного глагола; неправильное употребление грамматических времен; пропуски артиклей; пропуск частицы «to» после глаголов “listen, like”; употребление предлогов (in, to, about, from, of). В результате, многие учащиеся не справились с заданиями и потеряли баллы.

Подводя итоги отметим, что 5 обучающихся (18,52%) хорошо выполнили данный вид работы и получили отметки «4»; 16 учащихся (59,26%) выполнили работу удовлетворительно. При этом учащиеся данной группы смогли правильно решить коммуникативную задачу, но потеряли баллы за счет того что допустили много лексико - грамматических ошибок.

Выводы: уровень подготовки обучающихся 8-х классов по английскому языку (как основному иностранному) и оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над совершенствованием лексических, грамматических навыков и речевых умений. Наличие скачкообразных результатов в течение года, завышение оценок учителями и как следствие низкие результаты выводят нас на проблему объективности оценивания по английскому языку.

Анализ типичных ошибок, допущенных при выполнении задания, позволяет сформулировать следующие *рекомендации для учителя*:

1. Проанализировать причины низких результатов контрольного среза, провести коррекцию знаний учащихся.

Срок: до 08 апреля 2019г.

2. Заместителю директора, Фурсовой Н. А. держать на контроле преподавание иностранного языка и объективность оценивания обучающихся на уроках.

Срок: постоянно

3. Следует знакомить учащихся с разными видами заданий по аудированию, письму, обсуждать специфику коммуникативной задачи определенного типа и вытекающие из этой коммуникативной задачи особенности каждого вида.

Срок: постоянно

4. Необходимо научить учащихся внимательно читать инструкцию к заданию, извлекать из нее максимум информации, видеть коммуникативную задачу и формальные ограничения (рекомендуемое время выполнения, требуемый объем).

Срок: постоянно

5. Перед началом работы учащиеся должны уметь отобрать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы уметь проверить ее и с точки зрения содержания, и с точки зрения формы.

Срок: постоянно

Родителям рекомендуется:

- регулярно проверять, сумел ли ребенок выполнить полностью домашнее задание по иностранному языку, и выяснять, в чем состоят трудности при его выполнении;
- использовать возможности дополнительного образования подростков и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию;
- следить за балансом учебной работы и отдыха;

Только совместными усилиями и большим трудом профессиональное сообщество учителей иностранного языка, преподавателей системы повышения квалификации и родителей можно подготовить школьников к экзаменам.

Зам. директора по УВР



Н. А. Фурсова

Удостоверены:

Меншова Д. В. [подпись]
Триходко Т. М. [подпись]
Жаворонкова Н. А. [подпись]
Кемшина Т. В. [подпись]
Вашина Н. А. [подпись]